

В ГОСТЯХ

№ 1 (11) сентябрь-октябрь 2019

У АЙБОЛИТА

0+



От редакции:

Мы рады приветствовать Вас вновь, наши уважаемые читатели!
Наша информационная газета
«В гостях у АЙБОЛИТА» вернулась с летних каникул!

Читайте в этом номере:

- Праздник! Праздник! (2 - 3 стр.)
- Осенний бал (4 стр.)
- Осенние старты (5 стр.)
- Новости из жизни детского сада (6 стр.)
- Страничка психолога (7 стр.)
- Здоровячок (8-9 стр.)
- Памятка для родителей (10 стр.)
- Рисуем вместе (11 стр.)
- Фоторепортаж (12 стр.)



День Воспитателя и всех дошкольных работников

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных организаций.

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

В день воспитателя и всех дошкольных работников было награждение педагогов детского сада № 48 «Айболит». За вклад в развитие образования, многолетний и добросовестный труд Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) награждена заведующий детским садом Липа Наталья Александровна. Музыкальный руководитель Боднарчук Светлана Анатольевна награждена Почетной грамотой Мирнинского районного управления образованием за многолетний, плодотворный труд, достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Почетной грамотой была награждена сторож (с исполнением обязанностей уборщика территорий) детского сада Шарипова Фания Ризатдиновна за многолетний безупречный труд и добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей. В этот же день награждена почетной грамотой Главы МО «Город Удачный» воспитатель детского сада Васильева Рита Соломоновна за плодотворную работу, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения и профессионализм. Благодарность исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» получила

помощник воспитателя Синюк Виктория Павловна за добросовестный труд и личный вклад в работу организации. Пожелаем же им крепкого здоровья, мирного неба, благополучия в семье и долгих счастливых лет жизни!



Редакция газеты
«В гостях у Айболита»



21 сентября – Международный день сока в России



Чтобы привлечь внимание всего мира к вкусному и необычайно полезному продукту, в 2010 году крупнейшая корпорация изготовителей соков проявила инициативу о создании Дня сока. Логотипом программы выступает плод экзотического фрукта, который символизирует разнообразные варианты соков всего мира. Изначально к празднованию присоединились только такие страны как Турция, Польша и Испания. На сегодняшний день праздник отмечается практически в каждой стране, но в различные времена года, в зависимости от географического положения государств.

В России об этом празднике узнали только в 2012 году, когда государственный союз по изготовлению соков предложил населению страны в онлайн режиме оставить свой голос «за» или «против» учреждения данного праздника. Этим же голосованием было предложено выбрать время празднования этого праздника. Учитывая особенности климата, населением России было выбрано оптимальное время – третья суббота сентября, когда все фрукты уже спели, и можно с удовольствием вкушать оздоровительный напиток. К тому же, сентябрь все еще радует теплыми днями, и еще не время горячего чая.

Первый праздник состоялся в 2013 году. Основные события празднования прошли на центральной площади столицы России, величественных парках и государственных учреждениях. Правительством было приглашено много гостей и журналистов, каждого ждала интересная развлекательная программа. С того момента День сока в России проходит стабильно каждый год. На всех организованных мероприятиях проходят дегустации лучших соков от всевозможных производителей. Все поклонники сока могут присутствовать на конференции, которая посвящается рассказу о концентрированности сока, его особенностях и в конце – озвучка лучших сочетаний фруктов для создания напитка. На таких общественных собраниях гастроэксперты отвечают на все интересующие вопросы публики.

После общения со специалистами желающие могут поучаствовать в конкурсах и викторинах. По традиции, на площади проходит конкурс на лучшее фото ко Дню сока. Гости праздника имеют возможность отдохнуть компанией на свежем воздухе, а для детей предусматривается отдельная развлекательно-познавательная программа.





Осенний бал в детском саду

27 сентября в группах комбинированной направленности «Росинка» и «Крепыш» прошел «Осенний бал».

Воспитанники и педагоги старшей и подготовительной к школе групп водили хоровод, пели песни об осени, отгадывали загадки и играли в веселые игры. Помешать празднику пытались Непогода Ветровна и Холод..., но дети стойко выдержали испытания гостей праздника и помогли Осени украсить зал и подготовить природу к ее приходу. Как и полагается волшебница Осень всех ребят угостила своими дарами: красными наливными яблоками. На дворе слякоть и холод, а у нас в зале царила теплая, доброжелательная атмосфера.



рубрика
«Из жизни замечательных детей»
Давыдова Юлия Александровна
Воспитатель детского сада



в гостях

у Айболита

Осенние старты.

10 октября вечером в детском саду прошло спортивное мероприятие «Осенние старты!». В соревнованиях участвовали родители (законные представители) воспитанников групп комбинированной направленности «Крепыш» и «Росинка».



Здоровый образ жизни
Мы в садике ведем!
Становимся стройнее
И краше с каждым днем!

Полны мы оптимизма
Всем истину открыть:
Здоровый образ жизни
Нам помогает жить!



Инструктор по физической культуре Наталья Сергеевна провела с детьми и родителями веселую разминку. Родители разделились на две команды: «Красные листья» - команда старшей группы «Крепыш» и «Желтые листья» - команда подготовительной к школе группы «Росинка».

Были проведены различные эстафеты, где родители показали свои умения. Дети были активными болельщиками. Конечно же, победила дружба, и родители были награждены медалями и сладкими призами.



рубрика

«Из жизни замечательных детей»

Давыдова Юлия Александровна

Воспитатель детского сада





Новости из жизни детского сада

С 1 сентября 2019 года в детском саду были открыты группы комбинированной направленности. Утверждена предельная наполняемость групп комбинированной направленности. Для этих групп в штате детского сада добавлены такие специалисты, как педагог-психолог, помощник воспитателя (ассистент) и тьютор.

В соответствии с законодательством, все дети имеют равные права на развитие, образование и здравоохранение, независимо от их здоровья и психофизических особенностей.

Группа комбинированной направленности создана с целью реализации прав детей на получение дошкольного образования и обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.





«Зачем нужен психолог в детском саду?»

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Педагог-психолог детского сада не ставит диагноз и не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Обратите внимание на сочетание слов: педагог-психолог. В первую очередь педагог. Он может только предположить диагноз и направить ребенка к соответствующему специалисту. В детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка».

Цель работы психолога в детском саду – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания каждого ребенка, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Детский психолог – специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме.

Поступая в детский сад родители (законные представители) обязательно подписывают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду.

Когда и по какому поводу следует обращаться к педагогу-психологу:

- это социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу (проблемы адаптации);
- развод родителей; конфликты в семье;
- смерть кого-то из близких;
- появление нового члена семьи;
- случаи насилия над ребенком;
- переезд на новое место жительства и т.д.
- агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов, онанизм энурез, энкопрез и т.д.;
- страхи и тревожность ребенка;
- проблемы общения со сверстниками; сложности в коммуникации. Ребенок не может найти контакт со сверстниками.
- уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка;
- трудности освоения программы (неустойчивость внимания, трудности запоминания и пересказа, сложности с концентрацией внимания и пр.);
- проблемы логопедического характера (устранение психологических последствий);
- задержка психического развития, аутизм и др.
- проблемы поведения,
- кризисы развития (кризис 3 лет, кризис 7 лет)
- вопросы по воспитанию ребенка
- родительно - детские отношения; беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией
- Чрезмерная активность.

Очень важно, чтобы, вы, родители понимали: что психолог призван быть на стороне ребёнка.

Но было бы неверно думать, что психолога нужно посещать только в случаях проблемных ситуаций. Если у вас в семье царит любовь и согласие и нет проблем, желательно просто прийти, чтобы выявить потенциальные возможности вашего ребенка: к чему он более способен, как лучше развить в нем гармоничную личность. У психолога, вы получите нужную и полезную информацию.





Встанем на балансир?



Пробовали вы когда-нибудь встать на балансировочную доску и выполнять при этом физические упражнения, не забывая удерживать равновесие? Попробуйте! Дело это непростое, но крайне полезное и для развития физической формы, и для работы мозга. Более того, такие занятия являются современным методом коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии детей. Занятия на балансировочной доске, по сути, являются мозжечковой стимуляцией.

Регулирование равновесия, а также мышечного тонуса, координация всех движений, выполняемых организмом, возможны благодаря работе именно мозжечка. Он связывает все структуры нервной системы, в том числе регулирует внимание и наши эмоции. Через органы чувств организм принимает сигналы о состоянии окружающей среды и нашего положения в нем. Если мозг обрабатывает эти сигналы быстро, значит, человек может мыслить и действовать более эффективно.

Занимаясь с детьми в норме развития, а также с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, также необходимо стимулировать физическую активность параллельно с развитием пространственных представлений. Главная цель подобной коррекции заключается в том, чтобы мозг научился правильно обрабатывать информацию, полученную от разных органов чувств. Когда синхронизируются в работе оба полушария и задействуются одинаково, улучшается координация движений и результативность многократно увеличивается. Для начала учим ребенка контролировать ситуацию, держать баланс и мерно раскачиваться. Потом даем возможность в этом состоянии выполнить обычные задания, которые делали до этого, стоя на ровной поверхности (ловить и кидать мяч, выполнять смену положения рук, как усложнение переносить вес тела с одной ноги на другую и т.д.).

Отрабатываем пространственные отношения и представления (вперед, вверх, вниз и т. д.) Для взрослых занятия с балансировочной доской – прекрасная альтернатива обычным физическим упражнениям. Формируется правильная осанка, укрепляется вестибулярный аппарат. К тому же это весело и необычно.



Занятия рекомендовано проводить от 5 до 15 минут, для взрослых – полчаса. Противопоказаний нет. Вариантов проведения подобных занятий множество.



Формирование двигательных навыков тесно связано с развитием умственных способностей. У ребенка проявляется параллельность, способность планировать свои действия, одновременность течения нервных процессов в разных анализаторных системах.

Физика на кончиках пальцев, или игрушки-балансиры



Игры-балансиры популярны по всему миру. Как всякая настольная игра, они учат терпению, внимательности, умению переживать проигрыш и собираться с духом, чтобы попробовать снова.

Кроме всего прочего, они развивают у детей ловкость, глазомер, точность движений, умение чувствовать равновесие. Играя, ребенок понимает, что шатко, а что стабильно, находит способ уравновесить нестабильный элемент, изучает, сам того не зная, вес тел, видит, как одна маленькая фигурка может повлиять на баланс большого целого. Он учится продумывать шаги и придумывать, в какой последовательности выкладывать фигурки на основу или как собрать самую высокую пирамиду, чтобы все не упало, развивается логическое мышление и умение выстраивать последовательность действий.

Итак, балансиры... В чем суть? В игрушке обычно есть основа (некоторые балансиры основы не имеют, их можно собирать на любой ровной поверхности) и много деталей разного размера, формы и веса. Ребенку (или игрокам) нужно добавлять по одной детали так, чтобы вся конструкция оставалась в состоянии равновесия. Если балансир падает – игра заканчивается.



Рубрика **«ЗДОРОВЯЧОК»**
Маляренко Наталья Сергеевна
Инструктор по физической культуре





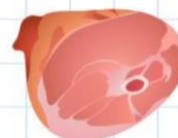
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



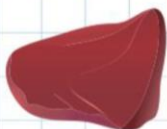
Витамин А (ретинол)

– содержится в наибольшем количестве в печени трески (консервы), в печени домашнего скота и птицы; в гораздо меньших количествах – в икре зернистой, масле сливочном, сыре, яйцах куриных. Кроме того, провитамином А является бета-каротин, который содержится в основном в растительных продуктах: моркови, петрушке, укропе, луке, шиповнике и других. Витамин А обеспечивает нормальное состояние кожи и слизистых оболочек, улучшает зрение, улучшает сопротивляемость организма. Влияет на рост и развитие организма и формирование скелета.



Витамин В1

– находится в горохе, фасоли, зеленом горошке, крупах (пшенио, овес, гречка), в пшеничном хлебе из цельного зерна или с отрубями (в хлебе из муки высшего сорта его мало), свинине нежирной, печени и почках животных. Играет важную роль в обмене веществ (прежде всего – углеводов), необходим для нормальной деятельности центральной и периферической нервной системы. Он нормализует кислотность и двигательную функцию желудка и кишечника, повышает сопротивляемость организма инфекциям, укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.



Витамин В2

– в печени, почках, твороге, сыре, шиповнике, меньше в молоке и кисломолочных продуктах, рыбе, масле сливочном, крупах (овес, гречка). Участвует в обмене жиров и обеспечении организма энергией, важен для восприятия различных цветов в процессе зрения. Он укрепляет волосы, ногти, положительно влияет на состояние нервной системы, функции печени и кроветворения.



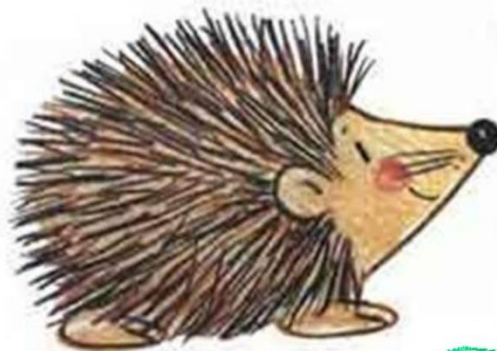
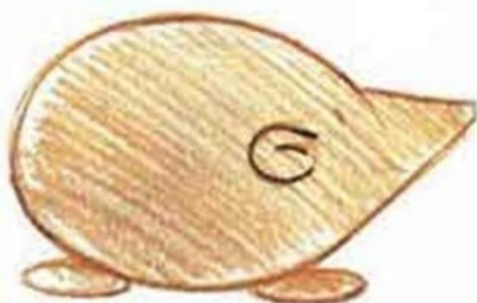
ЁЖИК рисует вместе

Возле старого пня ежик устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберется в свой теплый уютный домик и крепко проспит до весны. Накроет пушистый снег ежину норку, никто под снегом не найдет и сон не потревожит. Когда пригреет теплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, ежик выходит из норы.

Еж – один из самых известных жителей леса. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. Свернется ёжик в колючий клубок, ошетинит свои острые иглы – попробуй-ка, возьми его.



Нужно начинать рисовать ёжика с туловища, затем мордочку, лапки и иголки.





Фоторепортаж

VI районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Выступление воспитанников детского сада в танцевальном ансамбле «Восточная сказка» заслужило награду в номинации «Душа Востока». Бирюкова Полина, Наумова Екатерина, Горшкова Полина, Репина Валерия и Литвинов Сергей выступили блестяще и оставили яркое впечатление у других участников и всех зрителей творческого фестиваля.

Молодцы!



Руководитель: Гозюмова А. Т.
Главный редактор: Липа Н. А.
Дизайн и верстка: Прокопьева С. К.
Фото: Гозюмова А. Т., Маляренко Н. С.,
Трофимова Е. Б.

Адрес:
Мирнинский р-он, г. Удачный,
мкрн. Новый город, д. 17 «А», 678188
e-mail: detskiisad48@mail.ru
(с пометкой в теме «Газета»)